

## 台北市教育局交通安全創意教學教案設計第一名

核心能力	核心能力：認識影響交通安全的因素，預防交通事故發生及把握處理要領，進而將關懷交通情，實踐於生活中	教學節數	2 節課
教學對象	高一學生 40 人	設計者	郭靜靜

### 一、教學設計主題：交通心 關懷情—交通安全

### 二、教學設計理念：

藉課前參訪創世基金會宣導愛護自己，關懷他人，珍惜生命、關懷交通。透過交通關懷**趣味接龍**競賽設計→交通關懷宣導**數來寶**，引導學生進入交通安全課程。由學生發表親身經歷過之交通事故→老師說明學生蘇育仙發生意外事故（**一則感動人的故事，刻骨難忘**）故事分享，引發學生對交通關懷的學習興趣，以 54 張ppt 導入交通心關懷情—交通安全主題，分別以**關懷篇**（植物人關懷及火燒車事件）→**意外篇**（十大死因，意外傷害高居第 5 位）→**探討篇**（影響交通安全的人、車、路要素，以**影片觀賞**）→**預防篇**（行人、行車及肇事處理程序）→**法律篇**（以**影片觀賞**闖禍少年面對的法律問題，**分組討論**法律議題）→**教育篇**（松山高中之交通安全教育**短片篇**）→**宣導篇**（**創意標語設計**後全班**票選出具創意的**宣導標語最優三名）→**輔導篇**（自行車、騎機車、搭公車、汽車行車安全）→交通關懷**百萬小學堂**活動→急救**海報設計**競賽→**急救器材及優秀海報展覽**→**交通安全教育作業**（我家的交通道路平面圖）→為導引學生思考交通安全事故傷害影響的因素的各種面貌。藉由多媒體的視覺教材，適時融入課程，帶動學生對人、車、環境的自我防範，並加強安全與關懷概念的統整，進而省思關於自身的交通安全，以帶出對交通之關懷進而能實踐於生活之中。維護交通安全及良好秩序須靠大家努力，能遵守交通安全，並尊重生命，關懷交通。

### 三、能力指標

1. 能明瞭交通事故發生的原因，保護自己，尊重他人生命
2. 能認識影響交通安全的因素，進而對生命關懷
3. 能預防交通事故發生，防範於未然
4. 能有效處理交通事故要領
5. 能養成交通守法，交通道德應自律
6. 能提醒校內校外之安全維護

7. 培養人人發揮公德心與關懷心
8. 建立正確行人、行車安全態度與全民共識

#### 四、教學目標（列點說明，方便標示於後）

- 1-1-1 透過交通關懷接龍競賽與故事，培養學生對交通安全的態度能保護自己
- 1-1-2 透過討論能認識影響交通安全的因素並恪遵防範之道
- 1-1-3 透過影片能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命
- 1-1-4 能處理意外事故狀況與對各種交通安全危機事件應變的動力
- 1-1-5 藉闖禍少年影片能明瞭面對車禍相關法律責任
- 1-1-6 透過松山高中之校內外交通安全教育短片能提升對交通關懷的教育
- 1-1-7 透過創意標語設計省思生活中之交通安全在行人、行車能發揮關懷心
- 1-1-8 利用體驗百萬小學堂，急救器材及優良海報展覽活動、能實踐力行交通安全於生活之中

#### 五、教學內容概述

- (一) 關懷篇：尊重生命，關懷交通情
- (二) 意外篇：一時之快，交通生意外
- (三) 探討篇：意外事故，交通齊探討
- (四) 預防篇：防範未然，預防重治療
- (五) 法律篇：人人守法，道德應自律
- (六) 教育篇：維護交通，教育是首要
- (七) 宣導篇：今日交通，有愛倡宣導
- (八) 輔導篇：明日交通，期望會更好

第一節課：透過分組活動與交通事故故事激發學生思考，表達意見，亦為本階段學生的特色，並藉由傾聽與討論的過程可得知學生價值取向，於學習過程中自我辨證價值，讓學生看見交通關懷情，能處理意外事故狀況與對危機事件應變的動力，了解交通安全的重要與價值，在於對生命的尊嚴品質重視

第二節課：認識交通安全的行人、行車—腳踏車、公車、汽車、捷運，藉各個交通工具應注意事項，經交通安全教育引導，發揮公德心與關懷心。能遵守、實踐力行並進而延伸至生活中

## 六、教學方法：

講述法、討論法、參訪活動、趣味接龍遊戲競賽、交通關懷數來寶、說故事、影片媒體、分組討論與發表法、合作學習法、創意標語設計後全班票選活動、交通關懷百萬小學堂、急救海報設計競賽、急救器材及優秀海報展覽、交通安全教育作業（我家的交通平面圖）。

## 七、教學準備：

### （一）教師準備：

1. 深入課程內容：廣泛蒐集並熟悉交通安全與關懷資料，並加以融會貫通。
2. 依據學生特質：訂定教學目標及確立教學方法，並設計教學活動。
3. 撰寫授課計畫：以利教學使用。
4. 準備教學器材：自製 PPT (58 片)
5. 相關影片準備：
  - (1) 車禍現場現況
  - (2) 行人安全：輪差死角
  - (3) 我們懂得道德判斷嗎？
  - (4) 道德判斷要注意些什麼！
  - (5) 闖禍少年面對的法律問題
  - (6) 行車安全：腳踏車安全騎乘常識
  - (7) 松山高中之交通安全教育篇
6. 課前帶領學生參觀創世基金會植物人校外教學活動
7. 設計交通關懷趣味接龍題目及數來寶竹板四支
8. 蒐集一則感動人的故事—
  - (1) 創世基金會的大愛，植物人肇因於車禍，需護理關懷
  - (2) 火燒車意外事故
  - (3) 刻骨難忘 交通關懷—蘇育仙同學
9. 「闖禍少年」面對的法律問題及製作松山高中之校內外交通安全教育短片與最有創意的交通安全宣導標語口號學習單設計

10. 「交通關懷」百萬小學堂活動設計及急救器材佈置及優秀海報展覽

(二) 學生準備：

1. 電腦、單槍、擴音設備
2. 課前學生參觀創世基金會植物人校外教學融入交通安全活動
3. 教室佈置交通安全宣導
  - (1) 交通安全宣導圖片
  - (2) 張貼學生製作的交通意外事故簡報(學生製作)
4. 急救海報設計競賽參與(學生製作)，參觀急救器材及優秀海報展覽佈置
5. 交通安全教育作業：請畫我家的交通平面圖

## 八、教學流程

目標	課程規劃及主要內容	時間 (分鐘)	說明
<p>1-1-1 透過交通關懷接龍競賽與發問技巧培養學生對交通安全的認識及態度能保護自己且樂於主動分享交通關懷的故事</p>	<p style="text-align: center;"><b>第一節課</b></p> <p>活動一：馬路如虎口 故事分享與交通關懷趣味接龍競賽與數來寶活動 交通安全教育是交通安全首要任務－深耕交通安全教育從小開始。 <b>一、關懷篇－尊重生命，關懷交通情</b></p> <p><b>意外事故故事分享</b></p> <p>1.詢問：「你有沒有經歷過交通事故或友人的故事？」</p> <p>讓學生主動願意回應與故事分享，並詢問車禍造成的原因與受傷處理狀況，讓學生學習表達自己對交通安全的想法。</p> <p>2.關於<b>交通事故發生狀況</b>，每天在媒體都上演，也都有不同程度的傷害，我們每個人都應認識交通安全尊重生命，關懷交通，掌握自身幸福，讓我們來聽聽這些人的故事。</p> <p>(1) <b>植物人關懷故事</b>－揭示植物人圖片，關懷宣導 62%的植物人肇因於車禍，每位植物人每月花費約 6 萬元的醫療照顧費用。</p> <p>(2) <b>火燒車意外事故</b>－1978 年生，韓國梨花女子大學幼兒教育系畢業，2000 年大四在一場火燒車意外中全身 55% 重度燒傷，雖保住性命，但卻面目傷殘。</p> <p>(3) <b>刻骨難忘的蘇育仙同學</b>－蘇育仙遺愛松高的故事，也不忘提醒新鮮人隨時注意自己的交通。</p> <p><b>3、交通關懷趣味接龍競賽與數來寶活動</b></p> <p>(1) 每兩位同學一組發下學習單，討論出最理想交通關懷趣味接龍字語。</p> <p>(2) 最先完成又全對者選最優良三組上臺接受鼓勵，予記獎勵優點乙次。</p> <p>(進行交通關懷趣味接龍的活動)</p> <p>(3) 能唱出交通關懷宣導數來寶</p> <p><b>綜括</b>：分享對交通之關懷能保護自己尊重生命。</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>ppt 1.2.</p> <p>藉由交通安全之車禍事件故事分享能引發對交通安全的態度能保護自己。</p> <p>ppt 3.4.5.</p> <p>ppt 6.7.8.</p> <p>趣味的暖身活動，目的在引起上課興趣並促進思考，教師可選擇自身較拿手的暖身活動。</p> <p>ppt 9.</p>

<p>1-1-2 透過討論能認識影響交通安全的因素並恪遵防範之道</p>	<p><b>二、意外篇—一時之快，交通生意外</b>  <b>衛生署、教育部公佈事故傷害之現況</b>  1.衛生署公佈國人十大死因意外傷害高居第5位  2.說明台北市的交通事故現況- 每年交通事故而死亡約 100 人，台灣每年約 3000 人死於車禍，機車、行人、腳踏車車禍受害占八成。</p>	<p>3</p>	<p>ppt 10.11. 能說出傷亡原因，及各種違規情形以騎乘機車最多。</p>
<p>1-1-3 透過影片能認識預防交通事故發生，尊重自己與他人生命</p>	<p><b>三、探討篇—意外事故，交通齊探討</b>  藉討論認識一影響交通安全的要素，由「人、車、路」三個要素所構成，交通事故發生的原因：(介紹 PPT，並引用成人與學生的生活實例，使其更好理解)  1.人的因素：<u>車禍事件</u>、<u>輪差死角</u>影片觀賞  酒後駕車、生理疲憊等，注意力不集力、不守交通規則、駕駛人視覺死角等  2.車的因素：交通安全你我他  十次車禍九次快、車輛機件故障，維護檢查之疏忽，行人行走務必小心，車輛行駛未依序前進，像螃蟹霸道橫行，都是車禍主因  3.環境因素：完全的行為及環境隱藏危險  天候、光線、道路缺陷及交通狀況等因素  說明提醒注意造成環境中之意外規範：開車途中手持大哥大說話罰鍰 3000 元，騎機車中手持大哥大說話罰鍰 1000 元。  <b>綜括</b>：假如人是一顆西瓜，爲了「行的安全」，別拿寶貴的生命去冒險，成爲輪胎下的悲劇</p>	<p>7</p>	<p>ppt 12.13. ppt 14.15.16.17. 能聚精會神欣賞影片觀賞 此爲搭配 PPT 的講稿。主要讓同學看見交通事故現況。並省思自身生命安全之維護而能尊重自己與他人生命。</p>
<p>1-1-4 能處理意外事故狀況與對各種交通安全危機事件應變的動力</p>	<p><b>四、預防篇—防範未然，預防重治療</b>  <b>交通事故的預防</b>  行車路段隨時停看聽，注意夜間照明更重要。說明行人、行車之安全、禮讓的美德、肇事處理程序對自身生命安全意義的省思。  <b>(一) 行人安全</b>  1.行走於人行道或靠邊行走  2.經由行人穿越道、人行天橋或人行地下道穿越道路  3.夜間或陰雨天應著鮮明衣物，善用反光飾物、照明工具  <b>(二) 行車有序、停車有律、行路有禮</b></p>	<p>5</p>	<p>ppt 18.19.20.21. 22. 願意思考，並和他人互動討論 透過省思生活中交通行車、停車、行路間</p>

	<p>1.十字路口停看聽，保持安全間距</p> <p>2.走路、穿越道路時應專心，注意左右來車再通過，使用行動電話暫停路邊再通過</p> <p>(三) 行車有禮讓人先行，禮讓是美德 請優先讓位給老人、孕婦、行動不便及抱小孩的乘客</p> <p>(四) 肇事處理程序</p> <p>(1) 臨場如何處理？ 無人傷亡交通事故與有人受傷或死亡 交通事故</p> <p>(2) 如何報案？ 交通事故時應立即報警處理，報案電話：可撥 1 1 0。</p> <p>(3) 現場處理完畢後應注意辦理那些事項？ a.民事賠償 b.初步分析研判 c.刑事傷害告訴 d.肇事逃逸案件</p> <p>處理程序中應保持：</p> <p>(一) 心平氣和 不可驚慌失措，救人為先，對錯、責任問題交由警察處理</p> <p>(二) 安全第一 維護自己及現場其他人員的安全，豎立三角警示牌，人員迅速撤離道路外</p> <p>(三) 報警處理 不在現場爭論誰是誰非，立即撥 110 請警察處理，預肇事逃逸車輛，應記下車號、車型、顏色並報警處理</p> <p>(四) 迅速就醫 撥打 119 叫救護車，傷勢嚴重的傷患不可任意搬動</p> <p>綜括：認識交通安全，為自己、為家人，預防及處理交通事故發生應得宜，防範於未然。</p> <p>活動二：「闖禍少年」面對的法律問題 關於道德思考與抉擇－我們懂得道德判斷嗎？ 道德判斷要注意些什麼！意圖與行為的關係如何？</p> <p>五、法律篇－人人守法，道德應自律 你會承認嗎？</p>	5	<p>大小事提升對自身生命 safety 意義的省思。願意為他人付出，助人為樂。</p> <p>藉由在交通安全的情境中危機事故的處理，提醒同學在自己的日常生活中所扮演的角色應冷靜、心平氣和安全第一為要。</p> <p>ppt 23.24.</p>
--	--	---	---

<p>1-1-5 藉「闖禍少年影片」能明瞭面對車禍相關法律責任</p>	<p>(一) 分組討論：將全班分成七組，每六人一組，選一組長帶領討論，選發表者一名。</p> <p>我們每個人都做過錯事，做過傷害別人的事!問題在於你要不要承擔?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.他害怕的是法律的制裁，還是良心的譴責?</li> <li>2.法律的制裁可以逃避嗎?</li> <li>3.良心的譴責逃得了嗎?</li> <li>4.如果你是安迪，你會怎麼說?</li> <li>5.安迪無照駕駛致車禍肇事，就法律層面他必須承擔那些責任?</li> </ol> <p>也藉此機會讓同學去逐題回答，自己在每一題的答案（引發學生對面對的法律問題的興趣）</p> <p>(二) 說明安迪承認肇事與否？在法律與道德的比較！</p> <p><b>綜括：</b>讓同學去省思如何道德的生活？在所有合理可預期的範圍內尋求最大的善，兩害相權取其輕，爲了讓自己幸福而道德，不以人爲工具而道德，寬恕別人才能解救自己。</p> <p style="text-align: center;"><b>第一堂課完</b></p>	<p>20</p>	<p>ppt 25.</p> <p>ppt 26.27.</p>
<p>1-1-6 透過松山高中之校內外交通安全教育短片能提升對交通關懷的教育</p>	<p style="text-align: center;"><b>第二節課</b></p> <p>活動三：松山高中學生通學方式調查與製作校內、外之交通安全教育之短片</p> <p><b>六、教育篇－維護交通，教育是首要</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、松山高中學生通學方式統計 松山高中學生通學方式統計：以大眾運輸工具占 96.63%爲最多，其次爲家長接送占 2.18%，再自行 走路占 0.87%，自行車占 0.20%，騎機車最少 0.12%（主因是大多數未滿 18 歲）。</li> <li>2. 松山高中學生通學方式－以大眾運輸工具占最多，受地區環境之優勢影響，老師與學生搭捷運到市政府站下車 5 分鐘可到校。又有台北市唯一電動天橋之通道運用在安全維護上能注意交通關懷。</li> <li>3.進出捷運應注意事項： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 進出車站，請多利用免費換乘公車</li> <li>(2) 進出捷運請攀扶手扶梯</li> <li>(3) 各捷運站均有詢問處 <ol style="list-style-type: none"> <li>a.悠遊卡充值服務</li> <li>b.ic 單程票購買</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>ppt 28.29.30.31.</p> <p>能認識松山高中之校內、外之交通安全教育</p>



<p>1-1-7 透過創意標語設計省思生活中之交通安全在行人、行車能發揮關懷心</p>	<p>c.票卡查詢</p> <p>4.捷運之美，讓我們的交通更完美</p> <p>(1) 搭捷運注重禮儀排隊進出車箱內</p> <p>(2) 捷運系統禁止事項：最高罰鍰 7500 元</p> <p>a.吸菸含菸蒂</p> <p>b.隨地吐痰含檳榔汁、渣</p> <p>c.拋棄紙屑含核、 汁、瓜果皮</p> <p>d.禁止飲食區內飲食含飲料及嚼口香糖</p> <p>5.大愛--我們認養的電動天橋</p> <p>(1) 維護清潔與保養是我們的責任</p> <p>(2) 讓基隆路上電動天橋的路更順暢</p> <p>6.松山高中之交通安全教育篇</p> <p>(1) 松山高中之交通安全教育 文宣、廣播、短片、動畫、網站</p> <p>(2) 松山高中之交通安全教育影片、跑馬燈</p> <p>(3) 交通安全教育海報展現、標語</p> <p>綜括：隨機隨處宣導交通安全教育</p> <p>活動四：交通安全宣導最有創意標語設計</p> <p><b>七、宣導篇：今日交通，有愛倡宣導</b></p> <p>交通安全宣導標語設計，請分組討論列舉五個最有創意的口號，哪一個對你最具震撼力？</p> <p>實施方法：先將討論五個標語寫在學習單上。</p> <p>1.將全班分成七組， 每六人一組</p> <p>2.每組思考具創意的宣導標語五個</p> <p>3.每組將最具震撼力之二個標語書寫黑板上</p> <p>4.全班票選出最優前三名並記優點加分</p> <p>舉例：</p> <p>1.醉不上道</p> <p>2.讓一步保百年身</p> <p>3.尊重路權，你我安全</p> <p>4.安全是回家唯一的路</p> <p>5.快樂出門、平安回家</p> <p>6.逞快一時，悔不當初</p> <p>7.珍惜生命勿蛇行、勿飆車</p> <p>8.馬路如虎口、行人靠邊走</p> <p>9.流汗總比流血好，請戴安全帽</p> <p>10.紅燈停、綠燈行、黃燈要注意</p>	<p>5</p> <p>15</p>	<p>提升學生對搭捷運注重禮儀的省思</p> <p>ppt 32. 能作到生命體驗，服務學習 ppt 33.34..</p> <p>透過短片看見守秩序對交通安全的重要，不致壅塞、推擠亂象層出</p> <p>ppt 35.36.37.</p> <p>促使學生能從創意標語設計省思中對交通安全的態度，試著積極而為看見「知行合一」的重要性。</p>
---	---	--------------------	---

<p>1-1-8 利用體驗百萬小學堂，急救器材及優良海報展覽動、能實踐力行交通安全於生活之中</p>	<p>結果：全班票選出最優交通安全宣導標語前三名  <b>第一名 開車用 3c 保證慘 cc</b>  <b>第二名 馬路如戰場 莫使血流江</b>  <b>第三名 騎車要戴安全帽 不然摔車頭凹凹</b></p> <p>活動五：「交通關懷」百萬小學堂活動設計及急救器材及優秀海報作品展覽於健康護理教室</p> <p><b>八、輔導篇—明日交通，期望會更好</b></p> <p>(一) 說明認識交通標誌對交通安全的重要性</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識警告標誌、禁制標誌、遵行標誌</li> <li>2.讓交通標誌保護您回家</li> </ol> <p>(二) 自行車安全：大家來找碴？</p> <p>單車所需安全配備你準備好了嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解規定更要確實遵守       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 頭部保護最重要，只要撞擊腦易受傷害</li> <li>(2) 安全帽是絕對 必要的裝備不可忽略</li> </ol> </li> <li>2.輕鬆樂活騎單車       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 手套有防滑作用，減低長途騎乘手部不適感</li> <li>(2) 車輪加裝反光片增加夜間，辨識度讓騎車更安全</li> <li>(3) 裝備齊全上路才安全，路上狀況多集中精神提高警覺</li> </ol> </li> <li>3.自行車上捷運搭乘步驟       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 嚴禁使用電扶梯</li> <li>(2) 採人車合併收費單程收費新台幣 80 元整</li> <li>(3) 車門內最多可停兩輛自行車</li> <li>(4) 旅客攜帶自行車 應「車不離身」</li> </ol> </li> <li>4.節能減碳大家一起「動」起來       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 松高教師成立鐵馬車隊-快樂單車行活動</li> <li>(2) 大臺北國際無車日市長率大批民眾騎乘</li> </ol> </li> <li>5.腳踏車行車安全騎乘常識</li> </ol> <p>腳踏車行路安全影片宣導：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 違反標誌、標線及號制罰鍰 300-600 元</li> <li>(2) 勿行駛及穿越快車道</li> <li>(3) 勿闖紅燈</li> <li>(4) 不逆向行使車道</li> </ol> <p>(三) 騎機車安全：輕、重型機車的世界</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.交通自律—操控與駕馭的同時讓安全無慮       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 騎車要戴安全帽，頭部安全最重要，安</li> </ol> </li> </ol>	<p>10</p> <p>全班以舉手方式票選最優標語前三名予鼓勵並記獎勵乙次。全班熱情參與後興奮的看票選結果</p> <p>ppt 38.39.40.41.42. 能回答評量中標誌之了解，行人、行車之安全注意事項</p> <p>ppt 43.44.45.46.47.</p>
--	---	---

	<p>全帽讓安全到</p> <p>(2) 未戴安全帽罰 500 元</p> <p>(3) 未滿 18 歲不騎機車</p> <p>2.維持良好車況，熟悉基本維修常識</p> <p>(1) 不可無照駕駛，如未遵守罰鍰 (6000-12000 元)</p> <p>(2) 機車應定期保養與檢查以保障騎車安全</p> <p><b>(四) 搭公車安全：應先了解行經路線</b></p> <p>1.禮讓座位給孕婦、老人；必要時戴口罩</p> <p>2.車上請勿喧嘩，持手機時，請輕聲細語</p> <p>3.禁止車上吸煙、喝飲食及車內亂丟垃圾</p> <p>4.下車時候，請注意右後方來車以策安全</p> <p>5.貴重物品隨身攜帶，防人多擁擠遭猥褻</p> <p><b>(五) 汽車行車安全</b></p> <p>1.評估駕駛人身心狀況，注意力及判斷力不佳時不貿然上路</p> <p>2.保留充裕應變時間，提前採行警示措施</p> <p>3.遵守交通規則，不可心存僥倖</p> <p>4.爲了您及家人請繫安全帶</p> <p><b>※「交通關懷」百萬小學堂活動</b></p> <p><b>一、實施方法：</b></p> <p>1.將全班分成兩組競賽</p> <p>2.兩組各選一個回答問題同學</p> <p>3.由該同學選出協助他且很會答題同學一名</p> <p>4.這兩位同學如答不出來再選臺下同組求救 (選我！選我！)</p> <p>5.兩組各七題以答最快、最正確爲優勝隊伍與獎勵</p> <p><b>二、A 組題目：</b></p> <p>一.高中職生交通事故發生原因，以那一項造成傷亡最多?</p> <p>二.學生無照駕駛罰款多少元?</p> <p>三.禮讓是美德，在捷運車上請優先讓位給那些乘客?</p> <p>四.民國九十七年事故傷害佔十大死因第幾位?</p> <p>五.青少年學生幾歲才可以騎乘機車?</p> <p>六.騎乘機車及汽車中打大哥各罰款多少?</p> <p>七.青少年請勿飆車，因爲十次車禍幾次快?</p> <p><b>三、B 組題目：</b></p> <p>一.意外事故發生時，需打幾號電話呼叫救護車?</p> <p>二.在捷運系統之禁止事項違反規定：最高罰鍰多少元?</p> <p>三.專門收容照顧植物人的公益機構?</p> <p>四.造成植物人之原因，比例最高的是 1.溺水 2.車禍 3.電擊傷</p> <p>五.喝酒不開車，請接下一句?</p>	10	<p>能說出違規罰款及注意事項</p> <p>能回答搭公車之安全</p> <p>ppt 48.49.</p> <p>ppt 50.51.52.53.</p> <p>能說出共同維護交通安全之道</p>
--	---	----	---

	<p>六.喝酒之後絕不開車上路，請猜一句成語? 七.騎乘坐機車未戴安全帽罰鍰多少元?</p> <p><b>※急救海報設計競賽</b></p> <p>一、全班分爲七組，每組六人，製作一張海報設計參與校內競賽 二、急救護理課程設計與急救器材及優秀海報展覽</p> <p><b>※交通安全教育作業-我家的交通平面圖</b></p> <p><b>結論：</b> 引導思考，我們在忙忙碌碌的生活中，交通安全之重要性，爲自己與家人；交通關懷與交通之愛在生活中滋長。遵守交通規則，事故不再有，台北有愛，交通有禮。快快樂樂出門，平平安安回家</p> <p><b>綜合活動：</b> 一、教師歸納並提出重點。 二、鼓勵從自己作起，以身作則。 三、問題討論。</p> <p style="text-align: center;"><b>第二堂課完</b></p>	<p>獎勵優勝隊伍 每人記優點一次</p> <p>熱絡參觀急救器材及優秀海報展覽 ppt 54.55.</p> <p>ppt 56.</p> <p>ppt 57.58.</p>
--	---	--

### 九、評量方式及內容

- (一) 口頭分享：學生能**說出**交通安全與關懷經歷。
- (二) 分組競賽：從**分組競賽**中學生能思考交通安全與關懷進而尊重生命、道德守法。
- (三) 學習單：學生能**寫下**過去經驗中交通安全與關懷之標語與法律規範
- (四) 實作評量：學生能**關心**生活周遭的人、事、物。
- (五) 紙筆測驗：學生能**寫出**這學期要探討的各種議題

### 十、教學資源

道路交通安全督導委員會（2003）**尊重路權、行路安全宣導手冊**。臺北：交通部。

孫小英等（2009）。**高中軍訓第一冊學生自保大進擊**。臺北：幼獅。

韓瑞麟（2009）。**我的單車小旅行**。臺北：TC 北市青年期刊社。

交通事故的預防與處理。<http://www.kjh.kh.edu.tw/khyoung/traffic/Education.html>

內政部警政署。**保護您小祕方－車禍時保護自己的權益**。<http://www.npa.gov.tw>

臺北市交通局：<http://www.dot.taipei.gov.tw>

聯合新聞網（2009.9.20.）。**大臺北國際無車日**。<http://udn.com>

新聞事件剪報及相關資料

## 十一、教學成果和省思

- 1.交通安全教育是隨時隨地隨機可進行的教育，只要教師能真誠用心，用心教學，隨時均可見其成效，從自身生活技能融入學習
- 2.活潑生動、把握多元教學、學習單資源運用，交通安全教育引導可深入深省
- 3.可能遇到討論時間不夠，應預留多些時間作討論
- 4.教學目標明確清晰，符合課程主題，多項活動安排排除過去刻板教條之方式
- 5.教師與學生課前準備與小組長前一週開會溝通很重要，小組合作與默契才能有效經營班級運作，訓練學生表達與自主能力增強
- 6.教學流程引起動機、發展活動、綜合活動均能符合目標
- 7.教學內容豐富，時間安排仍需調整，交通安全教育的課程在教學中應避免趕進度
- 8.評量方式：個別活動及團體分組活動參與、學生發表親身經歷過之交通事故、交通關懷趣味接龍競賽遊戲均列入評量方式公平性多
- 9.合作學習、分組討論、問答法均達成促進師生互動
- 10.其他：在時間安排上能多讓各組暢所欲言，在情意上融入更多省思體驗

本課程所運用方式是讓學生採「自我反省與審查」課程評量回饋方式，以達成明確矯正課堂缺點、提升教師和學習者的相向溝通，並有助於澄清理論與實際之間的差距。在經過學習過程中發現，課堂學習秩序、師生默契與互動有提升、學習目標焦點亦較一致。在課程教學應用與交通安全與關懷活動進行同學發揮團隊合作的精神，亦可觀察綜合活動中學生認真與融入，護理之學習是進步的。

# 馬路如虎口學習單

活動一：馬路如虎口，意外事故故事分享

「你有沒有經歷過交通事故或友人的故事？」讓學生主動願意回應與故事分享，並詢問車禍造成的原因與受傷處理狀況，讓學生學習表達自己對交通安全的想法。

班級： 109 組別： 第二組 號         

◎請同學根據自己經歷過交通事故或友人的故事？，去分享看法？

◎愛的故事 刻骨難忘—懷念蘇育仙同學 松山高中健康與護理教師 郭靜靜

學期一開始，總有一群群活潑、充滿朝氣的新生，踏入松園，踩著新鮮人的足跡；穿梭於校園，生活中盡是期待、希望、快樂。望著這一群群孩子，總會憶起一個愛的故事，想到他，我總是在開學的一堂課，不厭其煩的向新同學訴說著蘇育仙的故事。蘇育仙是一個性情溫和、善解人意、熱心助人的好學生，在高二的某一天，第一次留校晚自習。回家前先打電話通知爸爸，再搭上板基公車。由於一天的勞累讓他不知不覺的在車上睡著了，待驚覺醒來時已到站，背著後重的書包，睡眼惺忪的匆匆下車，不幸的是他的書包被夾在車門縫隙，身體被拖行二、三公尺，當場死亡。教官室同仁幫他處理意外事故時，更意外的從生活輔導自傳中看到「我叫蘇育仙……從小我非常喜愛動物，看到小貓、小狗受傷會幫忙包紮、換藥，將來想當一個懸壺濟世的醫師，救助更多病人，希望三年後我的願望能達成，這是我這輩子最大的願望。」看著自傳，想到蘇育仙悲天憫人的胸懷，令人動容！當我們把這份資料拿給蘇育仙的爸爸、媽媽，泣不成聲的蘇爸自責不已的說：「當天在電話中我告訴他，爸爸到學校接他，他堅持不要，要自己回家，如果我去接他就沒事了，蘇育仙也不會死的這樣慘。」在多的如果也換不回青春年華的蘇育仙。往後的日子還聽到蘇育仙火化後出現舍利子，我們寧可信其有。蘇爸安葬完兒子，還親自到教官室致意與感謝，並捐贈松山高中一百萬元，作為蘇育仙醫學獎學金，凡是松高學生在大學聯考考上醫學院或在校成績優異進步同學均可獲得，蘇育仙的愛將永留松山高中，校慶即將到來(校慶當天頒發蘇育仙醫學獎學金)，好似可看到蘇育仙又回到回校來走一走、看一看，他熱愛的松高校園。

說完蘇育仙遺愛松高的故事，看著聚精會神的學生，也不忘提醒新鮮人隨時注意自己的交通安全，每年的開學總讓我感傷的懷念起這樣一個學生—蘇育仙，縈繞於心而久久不能釋懷。（刊登於人間福報）

# 交通關懷趣味接龍競賽學習單

1.活動說明： 班級： 座號： 姓名：

- (1) 每兩位同學一組發下學習單，討論出最理想交通關懷趣味接龍字語。
- (2) 最先完成又全對者選最優良三組上臺接受鼓勵，予記獎勵優點乙次。



## 交通關懷趣味接龍競賽

每兩位同學一組，討論出最理想接龍字語

									3				4		5		
	1							2	a	人			安		行		責
	十							騎	遵						靠		
			b							車			回				
			喝					,		禮			家				
	九								c	讓							
									*	路			家		口		
	d																
	快	樂															
		上	路					e		帶					路		
								帽									


※直行：1,2,3,4,5.      ※橫行：a,b,c,d,e.

## 交通關懷趣味接龍競賽解答

最先完成又全對者選最優良三組予記獎勵優點乙次

										3				4		5		
	1							2	a	守	交	通	安	全	人	人	有	責
	十							騎	遵	法				是		靠		
	次							機		車	開	車	不	喝	酒	回	邊	
	車		b					喝	酒	不	開	車	開					
			禍					,		禮				家		走		
	九							請		讓				唯				
								帶	c	路	如	虎	口	一				
									*	馬	安	回	家					
	d																	
	快	樂	樂	出	門	平	平	安										
		車	上	路	請	繫	安	全	e	帶	全				路			
								帽										

※直行：1,2,3,4,5.      橫行：a,b,c,d,e.



## 交通關懷數來寶

以四支竹板敲打交通關懷數來寶宣導交通安全



### 交通關懷宣導數來寶



十次車禍九次快，遵守交通安全，人人有責呀！人人有責。

騎機車，請戴安全帽；

喝酒不開車，開車不喝酒。上車請繫安全帶呀！安全帶。

人守法，車禮讓，路安全；

快樂出門，平安回家；

安全是回家唯一的路呀，唯一的路





## 闖禍少年法律篇學習單

活動說明：

班級：

座號：

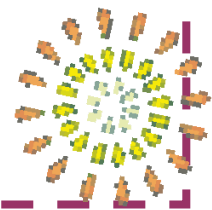
姓名：

(一) 分組討論：將全班分成七組每六人一組選一組長帶領討論，選發表者一名。

### 道德兩難－你會承認嗎？

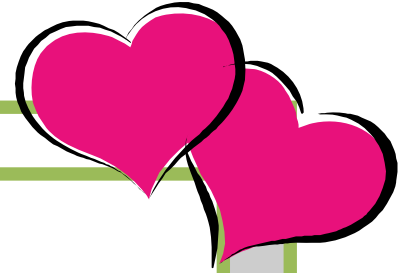
我們每個人都做過錯事，做過傷害別人的事!問題在於你要不要承擔?

1. 他害怕的是法律的制裁，還是良心的譴責?
2. 法律的制裁可以逃避嗎?
3. 良心的譴責逃得了嗎?
4. 如果你是安迪，你會怎麼說?
5. 安迪無照駕駛致車禍肇事，就法律層面他必須承擔那些責任?



## 交通安全宣導標語設計學習單

班級：            座號：            姓名：



### 活動說明：

請分組討論列舉五個最有創意的口號，哪一個對你最具震撼力？

實施方法：先將討論五個標語寫在學習單上。

- 1.將全班分成七組， 每六人一組
- 2.每組思考具創意的宣導標語五個
- 3.每組將最具震撼力之二個標語書寫黑板上
- 4.全班票選出最優前三名並記優點加分

舉例：

- |                 |           |                  |
|-----------------|-----------|------------------|
| 1.醉不上道          | 2.讓一步保百年身 | 4.安全是回家唯一的路      |
| 3.尊重路權，你我安全     |           | 6.逞快一時，悔不當初      |
| 5.快樂出門、平安回家     |           | 8.馬路如虎口、行人靠邊走    |
| 7.珍惜生命勿蛇行、勿飆車   |           | 10.紅燈停、綠燈行、黃燈要注意 |
| 9.流汗總比流血好，請戴安全帽 |           |                  |

列舉五個最有創意的口號：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

# 「交通關懷」百萬小學堂活動學習單

班級：            座號：            姓名：

## 一、實施方法：

1. 將全班分成兩組競賽
2. 兩組各選一個回答問題同學
3. 由該同學選出協助他且很會答題同學一名
4. 這兩位同學如答不出來再選臺下同組求救（選我！選我！）
5. 兩組各七題以答最快、最正確為優勝隊伍與獎勵

## 二、A 組題目：

- 一. 高中職生交通事故發生原因，以那一項造成傷亡最多？
- 二. 學生無照駕駛罰款多少元？
- 三. 禮讓是美德，在捷運車上請優先讓位給那些乘客？
- 四. 民國九十七年事故傷害佔十大死因第幾位？
- 五. 青少年學生幾歲才可以騎乘機車？
- 六. 騎乘機車及汽車中打大哥各罰款多少？
- 七. 青少年請勿飆車，因為十次車禍幾次快？

## 三、B 組題目：

- 一. 意外事故發生時，需打幾號電話呼叫救護車？
- 二. 在捷運系統之禁止事項違反規定：最高罰鍰多少元？
- 三. 專門收容照顧植物人的公益機構？
- 四. 造成植物人之原因，比例最高的是 1. 溺水 2. 車禍 3. 電擊傷
- 五. 喝酒不開車，請接下一句？
- 六. 喝酒之後絕不開車上路，請猜一句成語？
- 七. 騎乘坐機車未戴安全帽罰鍰多少元？



